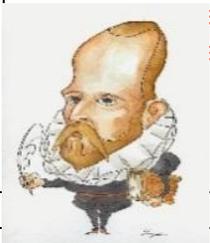


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Español-Inglés		
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	7 de julio	Fecha final:	14 de septiembre		
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INGLÉS: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?
COMUNICATIVA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

- **COMPETENCIAS: INGLÉS:** Reconoce los colores secundarios en inglés.
- Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés.

COMUNICATIVA:

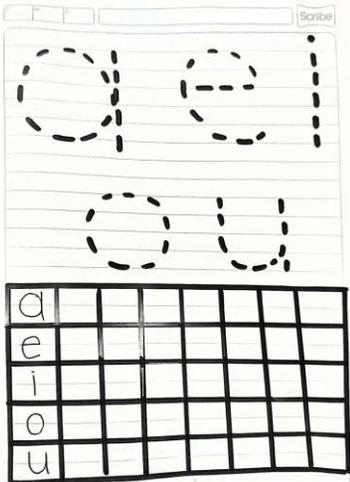
- Identifica la vocal u asociándose con imágenes.
- Identifica algunos medios de comunicación
- Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS: INGLÉS:** Reconoce los colores secundarios en inglés.
- Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés.
- **COMUNICATIVA:** Reconoce la vocal e en su entorno.
- Formula y responde preguntas
- Participa de diálogos y otras interacciones

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Las vocales	Comunicativa: Repaso de las vocales vistas. a i o e u Alrededor del aula de clase se pondrán imágenes de las		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) 	INGLES <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los comandos

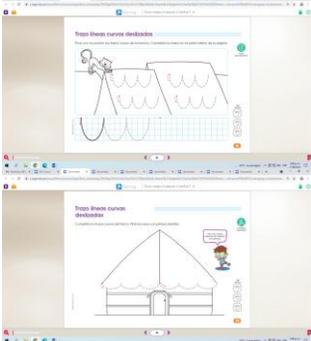
	<p>COMPRESIÓN LECTORA</p> <p>Café – Brown</p> <p>Lectura de imágenes</p> <p>trazo</p>	<p>vocales y de imágenes asociadas a la vocal, los niños verán la imagen y deberán nombrar a que vocal está asociada esa imagen.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=gLghTWuQ6CI Realizo la página 189 – 201 del módulo de lenguaje</p> <p>Hora del cuento Realizaremos lectura de cuentos a través de imágenes construir un cuento Coloreo la ficha Realiza la página 29-33 trazo de líneas horizontales y verticales INGLÉS: Reconocimiento del color café – Brown. -¿Dónde puedo verlo? ¿Cómo crees que podemos construir este color? -video: https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNXsLO - en el cuaderno los niños deberán pintar con vinilo café – Brown dos hojas</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Gelatina en polvo ● Colores ● Colbón ● Tizas ● Tijeras ● Marcadores ● Tablero ● Fichas ● USB ● Libro ● Lápiz ● Mireya ● Lana 	<ul style="list-style-type: none"> ● Material didáctico, institucional ● Material reciclable ● Maquetas ● Manualidades ● Juegos dirigidos ● Rompecabezas ● Exposiciones ● Escritas ● Orales ● Juegos de roles ● Auditivos 	<p>básicos en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombra colores secundarios en inglés. ● Nombra en inglés los números del 1 al 7. <p>COMUNICATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la vocal e en su entorno. ● Formula y responde preguntas ● Participa de diálogos y otras interacciones.
<p>Semana 2</p>	<p>Las vocales</p>	<p>Asociación vocal – imagen. Se mostrarán a los niños diferentes imágenes. Con ayuda de la docente los niños deberán identificar las imágenes que comienzan con la vocal indicada. Realizo la página 202 del módulo d lenguaje</p>				

	<p>Escritura de las vocales</p>	<p>Hora del cuento Realizaremos lectura de cuentos a través de imágenes construir un cuento Coloreo la ficha Trazo</p>						
	<p>Escritura de las vocales</p>	<p>Realiza las páginas 35-43 del módulo de lenguaje</p>		<p>Hora del cuento</p> <p>Negro – Black</p>	<p>INGLES: Reconocimiento del color negro – White. -¿Dónde puedes verlo? ¿Cómo crees que podemos construir este color? Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNXsLO -De una revista rasga las imágenes de color negro - White que encuentres y pégalas en tu cuaderno. El tesoro de las vocales, búsqueda del tesoro.</p>			
<p>Semana 3</p>	<p>Las vocales</p>	<p>Comunicativa</p> <p>Escritura y reconocimiento de las vocales.</p> <p>-Escritura de las vocales vistas hasta el momento. Ficha: se dibuja en el cuaderno.</p>						
	<p>Trazo</p>	<p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “el conejo que quería ser azul” https://youtu.be/MeYQNp1qqjc Por medio de este cuento se trabajará.</p>						

	<p>Profesiones en inglés</p>	<p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura. Trazo de líneas inclinadas Realiza la página 45-47 del módulo de lenguaje.</p> <p>INGLES: Reconocer las profesiones en ingles https://youtu.be/XPjwH3qjWYk https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>				
<p>Semana 4</p>	<p>Motricidad fina</p> <p>Las vocales</p>	<p>Comunicativa:</p> <p>-Se le dará a cada niño una frase corta en la que deberá encerrar a colorear las vocales que reconozca. Primero una frase con la a, luego con la o, luego con la i y por último con la vocal u.</p> <p>la docente tendrá la frase escrita en el tablero y al momento que los niños van reconociendo la vocal, también se encerrará en el tablero. colocó la vocal en el lugar correcto</p> <p>Identificar la vocal con que comienza la imagen se les presentará a los niños diferentes imágenes,</p>	 <p>avión</p>			

	<p>Hora del cuento</p>	<p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “un drama en el corral” Por medio de este cuento se trabajará. https://youtu.be/7_9HzQRfqRY</p> <p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura.</p> <p>Comprendo lo que leo página 65, 66 y 67 del módulo de lenguaje EMPRENDIMIENTO</p> <p>Trazo de líneas inclinadas e inversas Realizo la página del módulo de lenguaje 51-53</p>				
	<p>Números en inglés</p>	<p>INGLÉS: Reconoce cómo se nombran los números en inglés. 5 five 6 six Video: https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>				
<p>Semana 5</p>	<p>EL NOMBRE</p>	<p>Comunicativa:</p> <p>Reconocer el nombre Armo mi nombre Busquemos el nombre escondido Realizó la página 55 del módulo de lenguaje.</p> <p>Lectura de imágenes.</p>				

	<p>Creación de historias</p> <p>Vocales</p> <p>Los números en inglés</p>	<p>Se les facilitaran a los niños diversos cuentos, para que ellos puedan relatar lo que sucede en cada imagen del cuento y de esta forma crear su propia historia.</p> <p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “el hombre de los muñecos” Por medio de este cuento se trabajará.</p> <p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura. Trazo de líneas quebradas</p> <p>Realizo la página 61 del módulo de matemáticas</p> <p>INGLÉS: Reconoce cómo se nombran los números en inglés. 7 seven Video: https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>				
<p>Semana 6</p>	<p>Hora del cuento</p>	<p>Comunicativa:</p> <p>Reconocer la letra m Realizo la página 183-184-185 del módulo de lenguaje</p> <p>Hora del cuento Creación de historias, cada uno de los niños creará una historia en donde menciona a la noche o la luna, esta deberá contársela a sus compañeros durante la clase.</p>				

	<p>Números en inglés</p>	<p>Cuento “fresilinda y el jardín maravilloso” Por medio de este cuento se trabajará.</p> <p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura.</p> <p>Trazo de líneas curvas Realizo las páginas 71- 72 del módulo de lenguaje.</p> <p>INGLÉS: Reconoce cómo se nombran los números en inglés. 1 al 7 repaso Video: https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14</p>				
<p>Semana 7</p>	<p>Vocales</p> <p>Obra de títeres</p>	<p>Comunicativa:</p> <p>Identifica las vocales que tienen tu nombre. A cada niño del aula se le escribirá su nombre en el cuaderno en letra grande, de esta forma los niños deberán identificar cuántas y cuáles vocales de las que reconoce tiene su nombre Obra de títeres. Realizaremos una obra de Títeres, a estos primero deberán colocarle un nombre y personalidad.</p>				

	<p>Hora del cuento</p>	<p>Luego por grupos de 5 le contarán una gran y divertida historia a sus compañeros</p> <hr/> <p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “paseo accidentado” Por medio de este cuento se trabajará.</p> <p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura.</p> <p>Trazo líneas curvas deslizadas Realizo la página 81-83</p>				
<p>Semana 8</p>	<p>Observo imágenes</p>	<p>Comunicativa:</p> <p>Observo imágenes realizo la página 87 del módulo de lenguaje Antes y después</p> <hr/> <p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “paseo accidentado” Por medio de este cuento se trabajará.</p>				

		<p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura. Trazo líneas curvas realizo la página 103 del módulo de lenguaje</p>				
		<p>INGLÉS: Reconocimiento de las partes del cuerpo en inglés por medio de bailes y canciones Video: https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o https://www.youtube.com/watch?v=n-l8PIOjB4Q https://www.youtube.com/watch?v=Z2bh3Am98y0</p>				
Semana 9	Evaluaciones de periodo					
Semana 10	Repaso Temas vistos	<p>Comunicativa: Repaso de los temas vistos durante el periodo.</p>				
		<p>Comunicativa: Repaso de los temas vistos durante el periodo.</p>				

		INGLÉS: Repaso de los temas vistos durante el periodo, partes del cuerpo, colores y números en inglés.				
--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5		
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8		Revision del libro		